

平成30年度 磐田市立豊田北部小学校グランドデザイン

校訓

ながふじ学府教育目標(小中一貫教育)

丈夫な子 仲よくする子 考えぬいて実行する子

志をもち たくましく生き抜く ながふじの子

教育課題

- ・確かな学力の育成
- ・基本的な学習・生活習慣、ルール、マナーの定着
- ・思いやりの心や向上心の育成
- ・健やかな心と体づくり

学校教育目標

夢をもち きらきら輝く子

児童の実態

- ・明るく、素直で、活動的である
- ・体験的な活動に進んで取り組む
- ・話の内容を理解した聴き方が十分でない
- ・自己肯定感が低い
- ・特別な支援を必要とする子が増加

知

学ぶ喜び・分かる楽しさが
味わえる授業づくり
ー力の付く授業づくりー

- 1 しっかり聴いて考え、
学び合おう
 - ・しっかり聴いて、反応しよう (90%)
 - ・しっかり聴いて、伝え合おう (80%)
 - ・しっかり聴いて、考えを深めよう (80%)
- 2 学習の習慣を身に付けよう
 - ・忘れ物をなくそう(90%)
 - ・授業のあいさつ返事(100%)
 - ・次の学習の用意(100%)
 - ・家庭学習の時間(90%)

徳

自他ともに
大切にする心根づくり
ー温かな人間関係づくりー

- 1 まわりの人と温かい関係で
つながろう
 - ・相手の顔を見て
あいさつをしよう (92%)
 - ・ありがとう・ごめんなさいを
素直に言おう(95%)
 - ・さん・くんをつけて呼ぼう(90%)
- 2 気持ちのよい生活をしよう
(きれいな学校)
 - ・時刻を守って生活しよう(95%)
 - ・机やロッカーの中、はき物の
整頓をしよう(95%)
 - ・黙って掃除をしよう (95%)

体

健やかな心と体づくり
ー健康な体づくりー

- 1 自分の体をきたえよう
 - ・集団行動の時すばやく
静かに行動 (90%)
 - ・苦しいこと、辛いことにも
逃げずに取り組む(90%)
 - ・新しい技に挑戦(80%)
- 2 自分の体を
大切にしよう
 - ・自分の体を知ろう(90%)
 - ・自分の体を育てよう (90%)
 - ・自分の体を守ろう (90%)

かかわる
力

みつめる
力

かなえる
力

やりぬく
力

目標に向かって挑戦する自分づくり

一人一人の特性に応じて、すべての教育活動で
四つの「志を実現する力」を育成する

かかわる力

(人間関係形成・社会形成能力)

- ・他者の多様な考えを認める
- ・相手の意見を丁寧に聴く
- ・相手に自分の考えを適切に伝える

みつめる力

(自己理解・自己管理能力)

- ・自分のよいところに気づく
- ・自分に自信をもつ
- ・自己の役割が分かる
- ・自分で考え行動する
- ・自分をコントロールする

やりぬく力

(課題対応能力)

- ・課題を見つける
- ・計画を立て、見通す
- ・解決方法を工夫する
- ・あきらめないで努力する

かなえる力

(キャリアプランニング能力)

- ・学ぶこと、働くことの大切さが分かる
- ・将来の生き方について見通しを立てる

- 1 命あるものに触れ、
命あるものから学び、
自他の命を大切にす
- 2 子供同士が互いに
磨き合ったり、子供
のよさや可能性を引き
出したりするための
言語環境(ことば)を
大切にする
- 3 学年や学級を基盤
として、力の付く授業
と自己肯定感を育む
教育活動を創造する



学校経営目標

命とことばを大切にする学校

- 4 家庭や地域と連携し、
教育活動の様子を積極
的に発信することで、信
頼される学校を目指す
 - ・豊田北部コミュニティ
スクール(地上の星育
成プロジェクト)の組織
の確立と連携
 - ・ホームページや学校、
学年、学級だよりなど、
子供たちの頑張ってい
る姿を発信
 - ・子供たちの「きらきら
輝いている姿」の公開と、
懇談会による保護者と
の情報交換
 - ・「家庭学習の手引」を
使ったの協力要請