



令和2年度磐田市立豊田北部小学校グランドデザイン

静岡県教育委員会基本目標 『有徳の人』の育成

磐田市教育委員会目標 「ふるさとを愛し、未来をひらく、心豊かな磐田市民」

学府教育目標 「志をもち たくましく生き抜く ながふじの子」

校訓 丈夫な子 仲よくする子 考えぬいて実行する子

児童の姿

- よりよくなりたいと願っている。 ○示された事柄には、真面目に取り組む。
- 体験活動を好み、その経験を理解へつなげている。 ○挨拶への取組みも積極的である。
- ・聴く姿勢は伸びつつあるが、分かりやすく伝える力は、不足している。
- ・相手意識が不十分であり、思いやりにつながらない。 ・困難に向かう気力に欠ける。

教育目標

夢をもち たくましく生きる子

重点目標

「北部っ子プライド」をもつ子

○学びを深めていく子

○互いを大切にしていける子

授業づくり

学び合う場をとoshi、思いや考えを深め、力を培っていく。こんな場が留まることなく、積み上げられることで、学びを常に深め続けていく子を目指す。

仲間づくり

得手不得手をもつありのままの自他を受け入れ、礼をつくす。共に課題に向かい、切磋琢磨し成長し合うことで互いを大切にしながら続ける子を目指す。

学校経営目標

授業で育てる「確かな力と参画への風土」

集う子供、職員が「確かな授業で、確かな力を培う」ことで、自身の存在意義を実感。

質の高い授業の構築・展開の実現

集う子供、職員が存在意義を確かにすることで、「学校・学級をつくる大切な自分」であると実感。

R

A

P

・目標をもって、生活している。 ・難しいことでも、最後までやり抜こうとする。

・何を学んでいくか理解している。
・思いを互いに伝え合っている。
・学んだことのまとめができる。

・レベルを意識して、挨拶している。
・互いを思いやり、生活している。
・互いに励まし合っている。

D

C

夢と生きる力を支える

キャリア教育

すべての活動の土台である

一体校開校に向け、地域とつながる学校
互恵性にある関係

コミュニティ・スクール

SCやSSWの支援

学校運営協議

地域住民の支援

企業・各施設からの支援