

ほくぶ こ

めざ

北部っ子プライドをもつ子を目指し、

さくせい

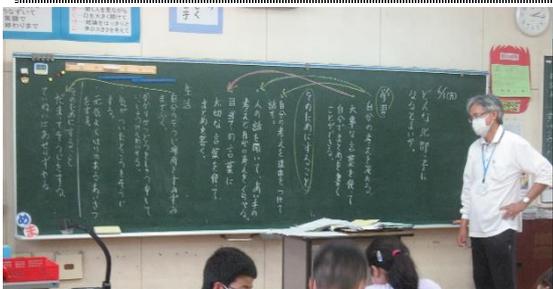
キャリアパスポートを作成しました。



がっこう さいかい しゅうかん た せいかつ な ようす
 学校が再開されて、2週間が経とうとしています。学校生活にも慣れてきた様子が、
 がくしゅう と く すがた やす じかん す かた うかが おも
 学習に取り組む姿や休み時間での過ごし方から伺えます。これはすごいなと思うのは、
 じこく まも こ ほんとう おお あさどくしょ じゅぎょう はじ とけい み
 時刻をしっかりと守る子が本当に多いことです。朝読書や授業の始まりには、時計を見て
 きょうしつ ま あ もど むづか
 教室に間に合うように戻ってきます。あたりまえのようで、なかなか難しいものです。
 しせい まな いよく たか
 こんな姿勢が、みんなで学んでいく意欲を高めています。

せんじつ ぜんこう おな じかん さくせい こうとうがっ
 先日、「キャリアパスポート」を全校で、同じ時間に作成しました。これは、高等学
 こうそつぎょう まいとしかくじ もくひょう き じぶん む ほうほう かんが と く
 校卒業まで、毎年各自が目標を決め、自分なりに向かっていく方法を考え、取り組んだ
 あしあと きろく のこ とりく にほんじゅう じどう せいと おこな
 足跡を記録として残していくものです。この取り組みは日本中の児童・生徒が行います。
 こども かか なか じしん み い ちから
 子供たちが自分の目標を掲げ向かう中で、自身を見つめ、よりよく生きていく力やその
 とき ば へんか たいおう の こ つ ねが
 時その場の変化に対応し、くじけず乗り越えていける力を付けていくことを願ってのも
 のです。

せってい わたくし つか
 そのため、目標設定にあたり、私から全校に向けてプレゼンテーションを使い、作成
 い み とう はなし ご かく たんにん してん
 の意味等について話をしました。その後、各クラス担任が「北部っ子プライド」を視点
 し えん
 に目標設定への支援をしました。



6年生 新しい学年がはじまりました 名前()

○今の自分について考えてみましょう。

写真・似顔絵	自分のよところ
	好きなこと・今夢中になっていること

将来の夢や目標

○こんな自分になりたい！！

学習面	そのためにすること
生活面	
家庭・地域	
習い事・資格・好きなことなど	

こんな6年生にしたい、そのために自分がすること

最学年としてがんばること(委員会活動・学校行事・登下校など)

みっけ

キャリアパスポート



18歳になるまで、
ずっと作り続ける。

目標に向かう方法を
考え、足跡を残す。

毎年、自分で目標を作る。

自分で自分をよりよくしていく

