



令和4年度磐田市立豊田北部小学校グランドデザイン

静岡県教育委員会基本目標 「『有徳の人』の育成」

磐田市教育委員会目標 「ふるさとを愛し、未来をひらく、心豊かな磐田市民」

市のめざす人づくり 「たくましい磐田人(いわたびと)」を育てる

学府教育目標 「志をもち たくましく生き抜く ながふじの子」

校訓 丈夫な子 仲よくする子 考えぬいて実行する子

児童の姿

- よりよくなりたいと願っている。 ○示された事柄には、真面目に取り組む。
- 体験活動を好み、その経験を理解へつなげている。 ○挨拶・会釈を意識して取り組んでいる。
- ・聴く姿勢は整いつつあるが、分かりやすく伝える力は今一步である。
- ・自信がなく、進んで表現したり新しいことに躊躇したりする姿が見られる。
- ・困難に向かう気力に欠ける。

教育目標

夢をもち たくましく生きる子

重点目標

「北部っ子プライド」をもつ子(挨拶・挑戦・助け合い 聴いて・考え・伝え合い)

○学びを深めていく子

○互いを大切にしていく子

授業づくり

学び合う場をとoshi、思いや考えをさらに深め、力を培っていく。こんな場が留まることなく、積み上げられることで学びを常に深め、真の力を付け続けていく子を目指す。

仲間づくり

得手不得手をもつありのままの自他を受け入れ、礼をつくす。共に課題に向かい、切磋琢磨し成長し合うことで 互いを大切にし続ける子を目指す。

学校経営目標

Teamで育てる「確かな力とつながりの風土」

集う子供、職員が「確かな授業で、確かな力を培う」ことで、自身の存在意義を実感。

持続可能な活動で広がる
新たな学校づくり

集う子供、職員が「存在意義を確かにする」ことで、学校・学級を創る大切な存在であると実感。

R

A

・目標をもって、生活している。・難しいことでも、最後までやり抜こうとする。

P

・何を学んでいくか理解している。
・思いを互いに伝え合っている。
・学んだことのまとめができる。

・レベルを意識して、挨拶している。
・互いを思いやり、励まし合っている。
・人の役に立とうとしている。

D

C

夢の実現 キャリア教育(キャリアパスポートの活用)

小中一体校として、地域とつながる学校

コミュニティ・スクール

SCやSSWの支援

地域住民の支援

企業・各施設からの支援

学校運営協議会