

チャンス

夢をもち

自分からチャンスをつかんで成長しよう

豊田北部小学校

4学年だより

平成29年12月22日 冬休み号

2学期終了！いよいよ楽しい冬休み！！

2学期は、磐田地区音楽科研究発表会への参加・社会科見学・音読発表会・総合的な学習「共に生きる」の発表・持久走大会など様々な活動がありました。それぞれの活動ごとに、子供たちは夢をもち、自分からチャンスをつかんで大きく成長しました。4年生の子供たちの明るさや素直さ、目当てに向かって一生懸命に取り組む姿、そして友達と仲良く活動する姿をたくさん見ることができました。子供たちのこの力を3学期への活動につなげていきたいと思えます。

保護者の皆様には、いつも温かな御支援と御協力をいただきまして、誠にありがとうございました。

明日から、いよいよ冬休みが始まります。年末・年始と忙しい時期ですが、家族のふれあいが深まる楽しく充実した生活が送られるように願っています。そして、1月9日には、新しい気持ちで3学期をスタートし、高学年へ向けての意識を高めていきたいと考えています。

どうぞ、御家族そろって、よいお年をお迎えください。



★ 冬休みのくらしについて ★

12月23日(土)～1月8日(月)

- ① 健康で安全な生活をする…事故ゼロ、非行ゼロ
- ② 計画を立て、4年生2学期までの復習をする
- ③ 冬休みだからこそできることに挑戦する
- ④ 気持ちのよい生活をする
(公共の場での過ごし方・お年玉の使い方等)
- ⑤ 規則正しい生活をする

「冬休みの生活について」の便りをもとに、事故のない楽しい冬休みになるための指導をしました。

御家庭でも一緒に確認し、声を掛けてくださるようお願いいたします。



★ 冬休みの課題について ★

短い休みですが、学習・生活・運動などのめあてをしっかりと立てて、計画的に過ごし、3学期につなげていくことを願っています。

冬休みの全員課題

- 1 冬のべんきょうくらぶ(○付けをお願いします)
- 2 国語・算数プリント(○付けをお願いします)
- 3 書き初め(1枚提出)
- 4 冬休みの生活表



自主的に取り組む課題

- 体力作り(なわとび等)
- 自主学習(書き取り、計算、1・2学期の復習)
- 読書 等



☆ **1月9日(火)の予定** ☆

健康観察	8:15 ~ 8:20
移動	8:20 ~ 8:25
1校時(始業式)	9:25 ~ 9:05
2校時 学活	9:15 ~ 10:00
3校時 学活	10:10 ~ 10:55
4校時 学活	11:05 ~ 11:50
帰りの会	11:50 ~ 11:55
下校	12:00

☆ **持ち物** ☆

- 通信票(押印、家庭からの欄への記入)
- 全員課題(冬のべんきょうくらぶ、国算プリント、書き初め、冬休みの生活表)
- 筆記用具
- 上ぐつ
- 道具箱(点検補充して)
- 予定帳
- ぞうきん
- 防災頭巾

☆ **1月11日(木)県定着度調査(国算)・・・算数セット(三角定規・分度器・コンパス)を使います。忘れないようにしてください。**



お願い

- ◇ 歯科、眼科、耳鼻科などの検診後、受診が必要な子には、「治療のおすすめ」を配付してあります。受診がまだの場合は、できるだけ早く治療をすませるようお願いいたします。
- ◇ 道具箱を持ち帰りました。点検して、足りなくなっているものについては、補充をお願いします。三角定規・コンパス・分度器も、算数の復習等で使いますので、道具箱に入れて持たせてください。
- ◇ 絵の具や習字道具も持ち帰っています。中身を点検してください。パレット・筆・硯石等がきちんと洗われているか、絵の具・墨などの不足がないか、確認してください。

2学期 期末テストを振り返って

国 語 平均点 70、9%	考察 <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の読み書き、慣用句の問題の正答率が高かった。 ・物語文や説明文における理由や事象を答える設問に対して、それに応じた答え方(～から。～こと。等)が適切にできていなかった。 ・「主語を入れて」短文づくりをする問題で、多くの子が主語を用いないで短文を作っていたり、「。」句点を付け忘れていたりしていた。 ・「一文をぬき出して」「文中の言葉を使って」の問題に対して、誤字脱字が目立ち、正確に書き出していない解答が目立った。
	対策 <ul style="list-style-type: none"> ○問題を解く中で丁寧に解説し、適切な解答の仕方を身に付けていくようにする。 ○問題文をしっかり読むという基本的なことや、主語を入れて話す・書くということを指導をしていく。 ○普段から、文字を正しく書いたり、ノートの取り方を丁寧にしたりするように指導していく。
算 数 平均点 58、3%	考察 <ul style="list-style-type: none"> ・小数のしくみや面積を求める問題の正答率が高かった。 ・がい数の問題は、「約」を付けるのを忘れていたが目立った。また、見積りの仕方を、忘れていた子が多かった。 ・単位の換算をする問題の正答率が低かった。 ・2けたでわる割り算の仕方を忘れていた子がいた。また、商に0が立つときに、0を書かない解答が目立った。
	対策 <ul style="list-style-type: none"> ○がい数の復習をし、見積り(がい算)の仕方について、もう一度指導をし定着を図っていく。 ○単位の換算については、機を捉えて指導し、量感覚を養っていく。 ○2けたでわる割り算を、繰り返しプリントで復習することで定着を図っていく。 ○授業で学習した内容について、時間が経って忘れてしまっている子が多くいたので、プリントや自主学習で復習するように声掛けをしていく。